Индивидуальный предприниматель
Семенов Дмитрий Игоревич



УТВЕРЖДАЮ
ИП Семенов Д.И.

Приказ №02-ОП
от «01» сентября 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ «МАСТЕР ПЕДИКЮРА»

Санкт-Петербург, 2025

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

Основная образовательная программа профессионального обучения — программа профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки обучающихся по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы профессионального обучения — программы профессиональной подготовки по профессии рабочих «Мастер педикюра» составляет 54 учебных часа.

Формат обучения:

Обучение проходит полностью в дистанционном формате. Это предполагает использование современных цифровых платформ для проведения теоретических и практических занятий. Все учебные материалы доступны в электронном виде, что позволяет обучающимся заниматься в удобное для них время.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

1.2. Нормативная база реализации программы

Рабочая программа профессионального обучения по профессии рабочих «Мастер педикюра» разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 1 сентября 2022 года);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);
- «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) «Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих»;
- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1126н;
- ГОСТ Р 58091-2018 Услуги бытовые. Ногтевой сервис. Терминология, классификация и общие требования;
- Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в ред. от 18.04.2018);
- Санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги (СанПиН 2.1.2.2631-10), Разработчик: Бондаренко Н.Н. 3 утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного

врача РФ от 18.05.2010 № 59 (в ред. от 10.06.2016);

– Федерального закона от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 18.04.2018);

1.3. Общая характеристика программы

Целью программы является получение обучающимися комплекса необходимых теоретических знаний и практических умений в области правил и техники выполнения основных видов услуг педикюра, ухода за кожей стоп и ногтями ног.

В процессе преподавания предусмотрено решение следующих задач:

1. изложение основных положений технологии и методики проведения технологических процессов при оказании услуг педикюра;

2. изложение основных положений технологии и методики проведения процедур педикюра в целом и поэтапно, включая подготовку кожи стоп и ногтей ног, обработку ногтевой пластины, кутикулы, боковых валиков, кожи стоп и пальцев ног;

3. обучение технике выполнения классического обрезного педикюра, в том числе с учетом особенностей работы с женскими и мужскими ногтями и кожей стоп;

4. проведение эстетико-технологических процессов при выполнении аппаратного педикюра;

5. рассмотрение перечня показаний и противопоказаний к проведению процедур педикюра;

6. изучение ассортимента профессиональных косметических средств для ухода за кожей стоп и ногтями ног, а также правил их выбора и

применения;

7. изучение правил санитарии, гигиены, дезинфекции и стерилизации инструментов, оборудования и рабочих поверхностей при оказании услуг педикюра;

8. обучение основам профессионального общения с клиентом, выявлению его потребностей и особенностей, консультированию по вопросам ухода за кожей стоп и ногтями ног.

Для решения этих задач основное внимание уделяется описанию методов индивидуальной работы с клиентом, раскрываются содержание и приемы, характерные для выполнения педикюрных процедур с использованием современных методов, материалов, инструментов и технологий.

1.4. Характеристика нового вида профессиональной деятельности выпускника

Квалификация, присваиваемая по окончании обучения в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», — мастер педикюра.

Область профессиональной деятельности слушателя, прошедшего обучение по программе, включает выполнение гигиенических и ухаживающих видов педикюра, обработку ногтей ног и кожи стоп, а также эстетическое оформление ногтей ног.

Объекты профессиональной деятельности: выполнение педикюрных услуг, обработка ногтей ног и кожи стоп, профессиональные косметические средства, инструменты и оборудование для выполнения педикюра.

Вид профессиональной деятельности: предоставление услуг по гигиеническому и ухаживающему педикюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей стоп и ногтями ног с использованием современных технологий и профессиональных материалов.

№п/п	Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1.	B/01.3 Выполнение гигиенических видов педикюра	Предоставление педикюрных услуг
2.	B/02.3 Выполнение ухаживающих видов педикюра	

1.5. Трудоемкость обучения

Программа реализуется в заочном формате. На платформе: https://madnails-online.getcourse.ru/teach/control/stream/view/id/935839132, вход по логину и паролю.

Срок освоения программы – 54 уч.часа, в том числе: теоретических занятий - 19 уч.часов; практическая работа - 17 уч.часов; самостоятельная работа - 18 уч.часов. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Реализация данной

программы осуществляется обучающей организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.6. Форма обучения

Форма обучения — заочная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий посредством сети Интернет с использованием программного обеспечения.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают видео-лекции, практические и самостоятельные работы, итоговую аттестацию.

После оплаты курса обучающемуся на электронную почту приходит ссылка для перехода и регистрации на образовательную платформу GetCourse. Каждый обучающийся на период обучения получает доступ к личному кабинету на образовательной платформе GetCourse, что позволяет обеспечить доступ обучающегося к видео-лекциям, практическим и самостоятельным работам и разделу итоговой аттестации.

Все результаты прохождения программы сохраняются на образовательной платформе и находятся в доступе как для преподавателя, так и для обучающегося. Преподаватель имеет возможность отслеживать прогресс каждого обучающегося и предоставлять рекомендации и комментарии по улучшению качества прохождения программы.

1.7. Режим занятий

Режим занятий: не более 6 часов в день

1.8. Категория слушателей

Программа курса направлена на приобретение лицами различного возраста углубленных теоретических знаний и практических навыков по

предоставлению педикюрных услуг. Поступающие для обучения не должны иметь медицинских ограничений, регламентированных Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.9. Документ, выдаваемый после прохождения обучения

Лицам, успешно завершившим обучение по программе профессионального обучения «Мастер педикюра», выдается свидетельство о присвоении профессии «Мастер педикюра».

1.10. Особенности (принципы) построения программы

Особенности построения программы заключаются в следующем:

- модульная структура программы;
- в основе проектирования программы лежит компетентностный подход;
- выполнение учебных заданий, требующих самостоятельного применения знаний и умений, полученных в ходе изучения логически связанных дисциплин (модулей);
- выполнение итоговой аттестационной работы.

1.11. Особенности организации практической работы

Практическая работа является обязательным разделом. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

1.12. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник по программе в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями образовательной программы должен овладеть:

№ п/п	Трудовые действия	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
1.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса оказываемых услуг.	Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру	Производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места
2.	Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи стоп клиента	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую	Анатомия и физиология костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков; Строение стоп и ногтей, классификация форм ногтей; Основные признаки	Осматривать на предмет повреждений кожу рук и ногти стоп, выявлять потребности клиента

		обработку контактной зоны при оказании услуг. ПК 1.2 Анализировать состояние кожи.	повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; Перечень показаний и противопоказаний к услуге	
3.	Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг педикюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг	ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор программы и комплекса оказываемых услуг.	Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; Психология общения и профессиональная этика специалиста по педикюру	Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги
4.	Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов педикюра	ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.2 Анализировать состояние кожи.	Правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств	Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия

5.	Гигиеническая обработка кожи и ногтей стоп, снятие лака с ногтей	ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной	Правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры,	Использовать техники обработки кожи и ногтей режущими инструментами,
		зоны при оказании услуг. ПК 1.2 Анализировать состояние кожи.	приспособлений и инструментов;	пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей
6.	Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра	Применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра

7.	Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ПК 1.4 Выполнять и контролировать все виды технологических процессов.	Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком; Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия	Применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного; Применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия
8.	Консультирование клиента по	ПК 1.4 Выполнять и контролировать все	Психология общения и	Обсуждать с клиентом качество
	домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук	виды технологических процессов.	профессиональная этика специалиста по педик.ру	выполненной услуги;

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля
			Лекции	Практические и семинарские занятия		
1.	Введение	3	1		2	
2.	Дезинфекция и стерилизация	8	4		4	
3.	Анатомия и дерматология	12	2	4	6	
4.	Оборудование	2	2			
5.	Аппаратный педикюр: пошаговая обработка	12	4	10		
6.	Покрытие гель лаком	10	4	6		
7.	Клиентский сервис	3	1		2	
8.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4			4	
	Итого:	**54**	**18**	**20**	**18**	

2.2. Учебно-тематический план

№п/п	Наименование модулей	Общая трудоемкость	Контактные часы		СРС, ч	Формы контроля	Результаты обучения
			Лекции	Практические и семинарские занятия			
1.	**Введение**	**3**	**1**		**2**		**РО 1**
2.	**Дезинфекция и стерилизация**	**8**	**4**		**4**		**РО 2**
2.1.	Понятие дезинфекции и стерилизации		1				РО 2
2.2.	Приготовление раствора		1				РО 2
2.3.	Учет стерилизации и дезинфекции		1		2		РО 2
2.4.	Общее введение в СанПин		1		2		РО 2
3.	**Анатомия и дерматология**	**12**	**2**	**4**	**6**		**РО 3**
3.1.	Строение ногтевой пластины	4	1	2	2		РО 3
3.2.	Формы ногтей	2	1		2		РО 3
3.3.	Опил ногтей	3		2	2		РО 3
4.	**Оборудование**	**2**	**2**				**РО 4**
4.1	Аппарат для педикюра: обзор и рекомендации по выбору	1	1				РО 4

4.2	Обзор фрез	1	1				РО 4
5.	**Аппаратный педикюр: пошаговая обработка**	**15**	**5**	**10**			**РО 5**
5.1	Снятие покрытия	2	1	2			РО 5
5.2	Раскрытие кармана	2	1	2			РО 5
5.3	Работа фрезой «Пламя»	2	1	2			РО 5
5.4	Срез кутикулы шаром	2	1	2			РО 5
5.5	Шлифовка	3	1	2			РО 5
6.	**Покрытие гель лаком**	**10**	**4**	**6**			**РО 6**
6.1	Подготовка ногтя к покрытию	1	1				РО 6
6.2	Как выбрать базу	3	1	2			РО 6
6.3	Выравнивание базой	3	1	2			РО 6
6.4	Цветное покрытие, ТОП	3	1	2			РО 6
7.	**Клиентский сервис**	**3**	**1**		**2**		**РО 7**
8.	**Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)**	**4**			**4**		**РО 1- РО 7**
8.1	Проверка теоретических знаний в пределах квалифицированных требований (теоретическое тестирование)	1			1		

8.2	Практическая квалификационная работа (практическая отработка на моделях)	3			3		
	Итого	**54**	**18**	**20**	**18**		

2.3. Календарный учебный график

№п/п	Наименование модулей	Кол-во календарных дней	Объем учебной нагрузки, ч.	Виды занятий		СРС, ч.	Итоговый контроль
				Лекции	Практические занятия		
	Введение	0,5	3	1		2	
	Дезинфекция и стерилизация	2	8	4		4	
	Анатомия и дерматология	3	12	2	4	6	
	Оборудование	0,5	2	2			
	Аппаратный педикюр: пошаговая обработка	3,5	12	4	10		
	Покрытие гель лаком	2,5	10	4	6		
	Клиентский сервис	1	3	1		2	
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	0,5	4			4	

2.4. Содержание учебных модулей

2.4.1 Модуль 1 «Введение»

Тема: «Введение»

Теория: Вводная часть программы. Цели и задачи обучения по профессии «Мастер педикюра». Особенности профессиональной деятельности мастера педикюра. Основные виды услуг педикюра. Организация рабочего места, требования к безопасности и санитарно-гигиенические нормы при выполнении педикюрных процедур.

2.4.2 Модуль 2 «Дезинфекция и стерилизация»

Тема: «Понятие дезинфекции и стерилизации»

Теория: Дезинфекция и стерилизация как основа безопасной профессиональной деятельности мастера педикюра. Виды и методы дезинфекции и стерилизации инструментов и оборудования. Последовательность обработки инструментов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, упаковка и стерилизация. Требования к обработке рабочего места, инструментов и оборудования при оказании услуг педикюра.

Тема: «Приготовление раствора»

Теория: Виды дезинфицирующих средств, правила их выбора и применения. Приготовление рабочих растворов в соответствии с инструкцией производителя, соблюдение концентрации и экспозиции. Правила маркировки, хранения и использования рабочих растворов. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.

Тема: «Учет стерилизации и дезинфекции»

Теория: Организация и ведение учета мероприятий по дезинфекции,

предстерилизационной очистке и стерилизации инструментов. Правила контроля качества обработки инструментов. Документирование процессов обработки и стерилизации в соответствии с установленными требованиями.

Тема: «Общее введение в СанПин»

Теория: Основные санитарно-эпидемиологические требования, применяемые при оказании педикюрных услуг. Требования к рабочему месту, инструментам, оборудованию, расходным материалам и личной гигиене мастера. Профилактика распространения инфекций при оказании услуг педикюра.

2.4.3 Модуль 3 «Анатомия и дерматология»

Тема: «Строение кожи стоп и ногтевой пластины»

Теория: Строение и функции кожи стоп. Особенности кожи подошвенной поверхности стопы. Строение ногтевой пластины и околоногтевых тканей. Ногтевое ложе, матрикс, кутикула, боковые валики и свободный край ногтя. Особенности роста и формирования ногтевой пластины.

Практика: Изучить строение кожи стоп и ногтевого аппарата, определить основные анатомические зоны ногтя и стопы.

Тема: «Формы ногтей»

Теория: Основные формы ногтей ног и особенности их обработки. Особенности подбора формы свободного края с учетом анатомического строения ногтевой пластины, ширины и длины ногтей.

Тема: «Подготовка и опил ногтей»

Практика: Выполнить опил и придать эстетичную форму ногтям ног на тренировочной модели или типсах. Отработать обработку свободного края ногтевой пластины.

2.4.4 Модуль 4 «Оборудование»

Тема: «Аппарат для педикюра: обзор и рекомендации по выбору»

Теория: Назначение аппарата для педикюра и основные характеристики оборудования. Мощность, скорость вращения, регулировка оборотов, особенности работы аппарата. Правила выбора оборудования для профессиональной работы. Требования безопасности при эксплуатации аппарата.

Тема: «Обзор фрез»

Теория: Виды фрез, используемых при выполнении аппаратного педикюра. Формы, размеры и абразивность фрез. Назначение фрез для обработки ногтевой пластины, кутикулы, боковых валиков и кожи стоп. Правила выбора фрезы в зависимости от выполняемой операции и состояния обрабатываемой зоны.

2.4.5 Модуль 5 «Аппаратный педикюр: пошаговая отработка»

Тема: «Снятие покрытия с ногтей ног»

Теория: Технология безопасного снятия декоративного и долговременного покрытия с ногтей ног. Использование аппарата и фрез для снятия материала. Правила выбора скорости вращения и положения фрезы. Профилактика повреждения натуральной ногтевой пластины.

Практика: Выполнить снятие покрытия с ногтей ног на тренировочной модели или собственных ногтях с соблюдением технологии и правил безопасности.

Тема: «Обработка кутикулы и околоногтевой зоны»

Теория: Подготовка кутикулы и околоногтевой зоны к обработке. Технология работы с фрезами. Правила безопасной обработки кутикулы и боковых валиков. Предотвращение травмирования кожи и ногтевой пластины.

Практика: Выполнить обработку кутикулы и боковых валиков на одном или нескольких ногтях ног тренировочной модели.

Тема: «Работа фрезой «Пламя»»

Теория: Назначение фрезы «Пламя», особенности ее формы и абразивности. Техника безопасной работы фрезой в области кутикулы и боковых валиков. Выбор скорости вращения с учетом типа оборудования, фрезы и обрабатываемой зоны.

Практика: Подготовить стопу модели или тренировочную поверхность. Выполнить раскрытие и обработку околоногтевой зоны фрезой «Пламя» с соблюдением правильного положения инструмента и направления движения.

Тема: «Срез кутикулы шаром»

Теория: Как безопасно срезать кутикулу шаром, не пропиливая ноготь и не оставляя заусенцев.

Практика: провести раскрытие кармана и поднятие кутикулы пламем. Выбрать шар (абразив красный или синий, диаметр 2–3 мм). Установить скорость 10-15тыс. об/мин. Сделать срез кутикулы на одном пальце.

Тема: «Шлифовка»

*Теория: Т*ехнология финишной обработки и шлифовки кожи стоп. Выбор абразива и правильная техника движения. Правила получения равномерной гладкости кожи без чрезмерного истончения.

Практика: Выполнить шлифовку кожи стоп на тренировочной модели, уделяя внимание равномерности обработки и качеству поверхности.

2.4.6 Модуль 6 «Покрытие гель лаком»

Тема: «Подготовка ногтя к покрытию»

Теория: Подготовка натуральной ногтевой пластины к нанесению покрытия. Обезжиривание, удаление пыли и подготовка поверхности ногтя. Особенности

подготовки коротких ногтей ног и ногтевых пластин различной формы.

Тема: «Как выбрать базу»

Теория: Выбор базы перед покрытием гель лаком.

Практика: протестировать свои базы (если уже имеются) и написать мне, какая у вас база и для каких ногтей.

Тема: «Выравнивание базой»

Теория: Выравнивание базой.

Практика: сделать выравнивание на своей ноге или тренировочной моделе. Сфотографировать со всех сторон (сверху, сбоку, с торца).

Тема: «Цветное покрытие, ТОП»

Теория: Нанесение цветного покрытия.

Практика: сделать покрытие.

2.4.7 Модуль 7 «Клиентский сервис»

Тема: «Клиентский сервис»

Теория: Как работать с клиентским сервисом.

2.5 Рабочая программа образовательных модулей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля 1 «Введение»

1.

В данном модуле описывается, о чем будет программа и как она будет проходить.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель данного модуля познакомить участников с курсом.

Объем программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 3 часа. Теоретический

материал - 1 час, самостоятельная работа - 2 часа.

2. Учебный план Модуля 1 «Введение»

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 1 Введение (3 ч.) Раздел посвящен описанию о чем будет курс				
1.	Тема 1 Введение (3ч)	Описание курса (1ч)		Самостоятельная работа по теме “Введение” (2 ч)
Всего часов: 3		1		2

1. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате дистанционного обучения. Лекционный материал представляется в виде видео лекций.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения:

– персональный компьютер.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля 2 «Дезинфекция и стерилизация»

1. Аннотация

В данном модуле изучается дезинфекция и стерилизация. Профессиональный процесс обработки – выбор средств и стерилизация в соответствии с нормами.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и

расходных материалов;

– производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места.

знать:

– санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги;

– все виды санитарной и гигиенической обработки инструментов;

Объем программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 8 часов. Теоретического материала - 4 часа, самостоятельная работа - 4 часа.

1. Учебный план Модуля 2 «Дезинфекция и стерилизация»

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 2 Дезинфекция и стерилизация (8 ч.) Раздел посвящен дезинфекция и стерилизация				

1.	Тема 2.1. Понятие дезинфекции и стерилизации (1ч)	Профессиональный процесс обработки – выбор средств и стерилизация в соответствии с нормами. (1ч)		
2.	Тема 2.2. Приготовление раствора (1 ч)	Как приготовить раствор (1 ч)		
3.	Тема 2.3. Учет стерилизации и дезинфекции (3ч)	Учет стерилизации и дезинфекции (1ч)		Самостоятельное изучение материалов по теме «Учет и стерилизации и дезинфекции» (2 ч)
4.	Тема 2.4. Общее введение в СанПин (3ч)	Общее введение в СанПин (1ч)		Самостоятельное изучение материалов по теме «Общее введение в СанПин» (2 ч)
Всего часов: 8		4		4

2. Условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации программы Обучение по программе реализовано в формате дистанционного обучения. Лекционный материал представляется в виде видео лекций.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения:

– персональный компьютер.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

1. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

2. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

3. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля 3 «Анатомия и дерматология»

1. Аннотация

В данном модуле изучается анатомия и дерматология: строение ногтевой пластины, формы ногтей и опил ногтей.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- осматривать на предмет повреждений ног и ногтей ног, выявлять потребности клиента;
- основные признаки повреждения кожи ног и деформации ногтей, причины их возникновения

знать:

- анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, кожи и ее придатков;
- строение ног, стоп и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге
- основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения

Объем программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 12 часов. теоретического материала - 2 часа, практическая работа - 4 часа, самостоятельная работа - 6 часов.

2. Учебный план Модуля 3 «Анатомия и дерматология»

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 3 Анатомия и дерматология (12 ч.) Раздел посвящен анатомия и дерматология				
1.	Тема 3.1 Строение ногтевой пластины (4ч)	Строение ногтевой пластины (1ч)	Изучить строение кожи и ногтя (2 ч)	Самостоятельное изучение материалов по теме «Строение ногтевой пластины» (2 ч.).
2.	Тема 3.2 Формы ногтей (2ч)	Изучение форм ногтей (1ч)		Самостоятельное изучение материалов по теме «Формы ногтей» (2 ч.).
3.	Тема 3.3 Опил ногтей (3ч)		Опилить 3 формы на типсах или тренировочной моделе -квадрат -миндаль -овал (2 ч)	Самостоятельное изучение материалов по теме «Опил ногтей» (2 ч.).
Всего часов: 12		2	4	6

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы Обучение по программе реализовано в формате дистанционного обучения. Лекционный материал представляется в виде видео лекций.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения:

- персональный компьютер.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.

2. Попова С. «Педикюр. Учебник для преподавателей и мастеров». — 2026. — 190 с. — ISBN 978-5-0070-4075-4.

3. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. -

4. Оценка качества освоения программы модуля

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с помощью практических заданий.

Краткая характеристика практических работ

Практическая работа №1 по модулю «Анатомия и дерматологияа»

Содержание задания	Выполнение задания по теме «Строение ногтевой пластины»
Требования к структуре и содержанию	Необходимо выполнить задание в соответствиях с требованиями
Критерии оценивания	Выполненное задание прикрепить в качестве ответа
Оценка	Задание выполнено – Задание принято Задание не выполнено – Задание не принято

Практическая работа №2 по модулю «Анатомия и дерматология»

Содержание задания	Выполнение задания по теме «Опил ногтей»
Требования к структуре и содержанию	Необходимо выполнить задание в соответствиях с требованиями
Критерии оценивания	Выполненное задание прикрепить в качестве ответа
Оценка	Задание выполнено – Задание принято Задание не выполнено – Задание не принято

Критерии оценивания заданий

Баллы	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
модуля 4 «Оборудование»

1. Аннотация

В данном модуле изучается оборудование для аппаратного педикюра.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра.

знать:

– правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов.

Объем программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 2 часа.

2. Учебный план Модуля 4 «Оборудование»

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 4 Оборудование (2 ч.) Раздел посвящен оборудованию для аппаратного педикюра				
1.	Тема 4.1 Аппарат для педикюра: обзор и рекомендации по выбору (1ч)	Обзор и рекомендации аппарата для педикюра (1ч)		
2.	Тема 4.2 Обзор фрез (1ч)	Обзор фрез (1ч)		
Всего часов: 2		2		

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате дистанционного обучения. Лекционный материал представляется в виде видео лекций.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения:

- персональный компьютер.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Основная литература

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
2. Попова С. «Педикюр. Учебник для преподавателей и мастеров». — 2026. — 190 с. — ISBN 978-5-0070-4075-4.
3. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля 5 «Аппаратный педикюр: пошаговая обработка»

1. Аннотация

В данном модуле изучается пошаговая обработка в аппаратном педикюре.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного и комбинированного педикюра;
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей.

знать:

- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- технологию классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного педикюра;

Объем программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 12 часов. Теоретический материал 5 часов, практическая работа 7 часов.

2. Учебный план Модуля 5 «Аппаратный педикюр: пошаговая обработка»

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 5 Аппаратный педикюр: пошаговая обработка (15 ч.) Раздел посвящен пошаговой обработке при аппаратном педикюре				
1.	Тема 5.1 Снятие покрытия (3ч)	Снятие покрытия (1ч)	Сделать снятие на своей ноге или на ноге тренировочной модели Прислать видео и фото ДО/ПОСЛЕ в чат (2 ч)	
2.	Тема 5.2 Раскрытие кармана (2ч)	Раскрытие кармана (1ч)	Сделать раскрытие кармана прислать фото ДО/ПОСЛЕ (1 ч)	
3.	Тема 5.3 Обработка фрезой «Пламя» (2ч)	Обработка фрезой «Пламя» (1ч)	Подготовь руку модели или тренировочный палец. Раскрой карман апельсиновой палочкой. Отработай движение фрезой «пламя» на скорости 10–15 тыс. об/мин (1 ч)	
4.	Тема 5.4 Срез кутикулы шаром 2)	Срез кутикулы шаром (1ч)	Проведи раскрытие кармана и поднятие кутикулы пламем. Выбери шар (абразив красный или синий, диаметр 2–3 мм). Установите скорость 10-15тыс. об/мин. Сделай срез кутикулы на одном пальце (1 ч)	
5.	Тема 5.5 Шлифовка (3ч)	Шлифовка (1ч)	Сделать шлифовку (2 ч)	
Всего часов: 15		5	10	

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате дистанционного обучения. Лекционный материал представляется в виде видео лекций.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения:

- персональный компьютер

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

Основная литература

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.

2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.

3. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

4. Оценка качества освоения программы модуля

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с помощью практических заданий.

Краткая характеристика Практических работ

Практическая работа №1 по модулю «Аппаратный педикюр: пошаговая обработка»

Содержание задания	Выполнение задания по теме «Снятие покрытия»
Требования к структуре и содержанию	Необходимо выполнить задание в соответствиях с требованиями
Критерии оценивания	Выполненное задание прикрепить в качестве ответа
Оценка	Задание выполнено – Задание принято Задание не выполнено – Задание не принято

Практическая работа №2 по модулю «Аппаратный педикюр: пошаговая обработка»

Содержание задания	Выполнение задания по теме «Раскрытие кармана»

Требования к структуре и содержанию	Необходимо выполнить задание в соответствиях с требованиями
Критерии оценивания	Выполненное задание прикрепить в качестве ответа
Оценка	Задание выполнено – Задание принято Задание не выполнено – Задание не принято

Практическая работа №3 по модулю «Аппаратный педикюр: пошаговая обработка»

Содержание задания	Выполнение задания по теме «Работа фрезой «Пламя»»
Требования к структуре и содержанию	Необходимо выполнить задание в соответствиях с требованиями
Критерии оценивания	Выполненное задание прикрепить в качестве ответа
Оценка	Задание выполнено – Задание принято Задание не выполнено – Задание не принято

Практическая работа №4 по модулю «Аппаратный педикюр: пошаговая обработка»

Содержание задания	Выполнение задания по теме «Срез кутикулы шаром»
Требования к структуре и содержанию	Необходимо выполнить задание в соответствиях с требованиями
Критерии оценивания	Выполненное задание прикрепить в качестве ответа
Оценка	Задание выполнено – Задание принято Задание не выполнено – Задание не принято

Практическая работа №5 по модулю «Аппаратный педикюр: пошаговая обработка»

Содержание задания	Выполнение задания по теме «Шлифовка»
Требования к структуре и содержанию	Необходимо выполнить задание в соответствиях с требованиями

Критерии оценивания	Выполненное задание прикрепить в качестве ответа
Оценка	Задание выполнено – Задание принято Задание не выполнено – Задание не принято

Критерии оценивания заданий

Баллы	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля 6 «Покрытие гель лаком»

1. Аннотация

В данном модуле изучается технология покрытия гель лаком.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;

– применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

– применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.

знать:

– состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;

– техники гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;

– современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

– перечень показаний и противопоказаний к услуге;

Объем программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 10 часов. Теоретический материал 4 часа, Практическая работа 6 часа.

2. Учебный план Модуля 6 «Покрытие гель лаком»

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 6 Покрытие гель лаком (10ч.) Раздел посвящен покрытию гель лаком				
1.	Тема 6.1 Подготовка ногтя к покрытию (1ч)	Как подготовить ноготь к покрытию (1ч)		
2.	Тема 6.2 Как выбрать базу (3ч)	Как выбрать базу перед покрытием гель лаком (1ч)	Протестировать свои базы (если уже имеются) и написать, какая у вас база и для каких ногтей (2 ч)	
3.	Тема 6.3 Выравнивание базой (3ч)	Как делать выравнивание базой (1ч)	Сделать выравнивание на своей руке Сфотографировать со всех сторон (сверху, сбоку, с торца) (2 ч)	
4.	Тема 6.4 Цветное покрытие, ТОП (3ч)	Как делать цветное покрытие, ТОП (1ч)	Сделать покрытие прислать фото со всех сторон (2 ч)	
Всего часов: 10		4	6	

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы

Обучение по программе реализовано в формате дистанционного обучения. Лекционный материал представляется в виде видео лекций.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения:

- персональный компьютер

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

1. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.

2. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

3. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

4. Оценка качества освоения программы модуля (формы аттестации, оценочные и методические материалы)

Задания для самостоятельной работы

В самостоятельные работы входит изучение материала курса и закрепление заданий с помощью практических заданий.

Краткая характеристика практических работ

Практическая работа №1 по модулю 6
«Покрытие гель лаком»

Содержание задания	Выполнение задания по теме «Как выбрать базу»
Требования к структуре и содержанию	Необходимо выполнить задание в соответствиях с требованиями
Критерии оценивания	Выполненное задание прикрепить в качестве ответа
Оценка	Задание выполнено – Задание принято Задание не выполнено – Задание не принято

Практическая работа №2 по модулю 6
«Покрытие гель лаком»

Содержание задания	Выполнение задания по теме «Выравнивание базой»

Требования к структуре и содержанию	Необходимо выполнить задание в соответствиях с требованиями
Критерии оценивания	Выполненное задание прикрепить в качестве ответа
Оценка	Задание выполнено – Задание принято Задание не выполнено – Задание не принято

Практическая работа №3 по модулю 6 «Покрытие гель лаком»

Содержание задания	Выполнение задания по теме «Цветное покрытие, ТОП»
Требования к структуре и содержанию	Необходимо выполнить задание в соответствиях с требованиями
Критерии оценивания	Выполненное задание прикрепить в качестве ответа
Оценка	Задание выполнено – Задание принято Задание не выполнено – Задание не принято

5. Критерии оценивания заданий

Баллы	**1 балл**	**2 балла**	**3 балла**
Критерий	Задание выполнено частично, требует серьезной доработки	Задание выполнено, но есть 2/3 замечания (ошибки)	Задание выполнено полностью без замечаний и ошибок, не требует доработки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

модуля 7 «Клиентский сервис»

1. Аннотация

В данном модуле изучают клиентский сервис.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– консультировать клиента по выполняемым услугам, определять и согласовывать с клиентом выбора комплекса услуг с соблюдением профессиональной этики и психологию общения;

– обсуждать с клиентом качество выполненной услуги с соблюдением профессиональной этики и психологией общения;

– применять принципы профилактики и предупреждения конфликтов в трудовых коллективах при выполнении педикюрных работ

знать:

– психологию общения и профессиональную этику специалиста по педикюру;

– правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

– методы убеждения, основы конфликтологии.

Объем программы

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 3 часа. Теоретический материал - 1 час, самостоятельная работа - 2 часа.

2. Учебный план Модуля 7 «Клиентский сервис»

№	Наименование модуля	Содержание лекции (кол — во часов)	Наименование практических занятий	Виды СРС (кол-во часов)
Модуль 7 Клиентский сервис (3ч.) Раздел посвящен клиентскому сервису				
1.	Тема 7.1 Клиентский сервис (3ч)	Как работать с клиентами (1ч)		Самостоятельное изучение по теме «Клиентский сервис» (2 ч)
Всего часов: 3		1		2

3. Условия реализации программы модуля

Организационно-педагогические условия реализации программы Обучение по программе реализовано в формате дистанционного обучения. Лекционный материал представляется в виде видео лекций.

Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия технических средств обучения:

- персональный компьютер

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы модуля

1. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
2. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016
3. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1 . Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы

Обучение обучающихся программы происходит в дистанционном формате с помощью изучения теоретического материала и выполнения самостоятельных работ.

3.2. Кадровое обеспечение программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует

области профессиональной деятельности по профессии рабочих «Мастер педикюра». Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Приказе Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников...». Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.
2. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
3. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016
4. Психология общения [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.
5. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с.

6. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».

7. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

8. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

9. Попова С. Педикюр. Учебник для преподавателей и мастеров. — 2026. — 190 с. — ISBN 978-5-0070-4075-4.

Перечень информационных технологий

перечень программного обеспечения включает в себя:

1. Операционная система – Microsoft Windows.

2. Офисный пакет приложений – Microsoft Office 2016.

3. Локальная антивирусная программа – Dr.Web (или аналог).

4. Программа отображения и обработки файлов в формате печатного документа - Adobe Acrobat.

4. Оценка качества освоения программы

4.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка качества освоения программы включает:

– Итоговую аттестацию.

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков, определенных в настоящей образовательной программе профессиональной подготовки «Мастера педикюра».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационной характеристике настоящей программы.

4.2. Комплект оценочных средств

Комплект оценочных средств для проведения итоговой аттестации

1. Какой этап является обязательным перед стерилизацией многоразовых металлических инструментов?

А. Только промывание водой

Б. Предстерилизационная очистка

В. Покрытие инструмента маслом

Г. Хранение в открытом виде

2. Укажите правильный порядок обработки многоразового металлического инструмента:

А. Стерилизация – дезинфекция – очистка

Б. Дезинфекция – предстерилизационная очистка – стерилизация

В. Очистка – стерилизация – дезинфекция

Г. Дезинфекция – стерилизация – предстерилизационная очистка

3. Выберите средства индивидуальной защиты мастера, применяемые при выполнении педикюра:

А. Медицинская маска

Б. Защитные перчатки

В. Защитные очки или экран при необходимости

Г. Все перечисленные варианты

4. Как называется часть ногтевого аппарата, отвечающая за образование ногтевой пластины?

А. Лунула

Б. Матрикс

В. Птеригий

Г. Свободный край

5. Как следует поступить мастеру при выявлении признаков грибкового поражения ногтей или кожи стоп?

А. Выполнить процедуру в обычном порядке

Б. Выполнить только покрытие ногтей

В. Отказаться от процедуры и рекомендовать обратиться к врачу

Г. Обработать пораженный участок более сильным антисептиком и продолжить работу

6. Лунула — это:

А. Видимая часть матрикса ногтя

Б. Кожная складка вокруг ногтевой пластины

В. Свободный край ногтя

Г. Слой ороговевшей кожи стопы

7. В чем должен храниться простерилизованный инструмент до момента

использования?

А. В стерильной упаковке/крафт-пакете при соблюдении установленных условий хранения

Б. В открытом металлическом боксе

В. На рабочем столе

Г. В УФ-стерилизаторе в качестве основного способа хранения

8. Когда проводится дезинфекция многоразового инструмента?

А. Один раз в день

Б. Один раз в неделю

В. После каждого использования

Г. Только при видимом загрязнении

9. С чего начинается процедура педикюра?

А. С нанесения базы

Б. С оценки состояния кожи стоп и ногтей и подготовки клиента

В. С нанесения цветного покрытия

Г. С нанесения масла на кутикулу

10. От чего в первую очередь зависит выбор фрезы при выполнении аппаратного педикюра?

А. От состояния и особенностей обрабатываемой зоны

Б. Только от личных предпочтений мастера

В. От цвета фрезы

Г. От стоимости фрезы

11. Для чего используются абразивные насадки и фрезы при обработке кожи стоп?

А. Для эстетической обработки и шлифовки огрубевших участков кожи в пределах компетенции мастера

Б. Для лечения кожных заболеваний

В. Для увеличения длины ногтей

Г. Для нанесения цветного покрытия

12. Какой порядок подготовки ногтей ног к нанесению долговременного

покрытия является правильным?

А. Подготовка ногтевой пластины – удаление пыли – обезжиривание/подготовка согласно технологии – нанесение базового покрытия

Б. Цветное покрытие – обезжиривание – база

В. Топ – база – цвет

Г. Масло – топ – цвет

13. Основные функции базового покрытия включают всё, кроме:

А. Улучшения сцепления покрытия с натуральной ногтевой пластиной

Б. Защиты натуральной ногтевой пластины

В. Выравнивания поверхности в соответствии с технологией конкретного материала

Г. Лечения заболеваний ногтей

14. Что может произойти при неправильной подготовке ногтевой пластины перед нанесением покрытия?

А. Может снизиться сцепление материала с ногтем и появиться отслойки

Б. Покрытие будет держаться дольше

В. Никаких последствий не будет

Г. Ногтевая пластина обязательно станет толще

15. Что следует учитывать при выборе базового покрытия для ногтей ног?

А. Состояние и особенности натуральной ногтевой пластины

Б. Только цвет будущего покрытия

В. Только стоимость материала

Г. Только марку лампы

16. Основная функция цветного покрытия:

А. Декоративная

Б. Лечение грибковых заболеваний

В. Обеззараживание кожи стоп

Г. Удаление гиперкератоза

17. Как правильно поступить, если клиент опоздал на процедуру?

А. Игнорировать опоздание

Б. Согласовать с клиентом возможность выполнения услуги с учетом оставшегося времени и правил работы мастера

В. Обязательно выполнить полный комплекс процедур независимо от времени

Г. Сразу увеличить стоимость услуги

18. Клиент сообщает о боли или жжении во время работы аппаратом. Ваши действия?

А. Немедленно оценить причину дискомфорта и прекратить или скорректировать воздействие

Б. Увеличить скорость аппарата

В. Сильнее надавить фрезой

Г. Продолжить работу, не обращая внимания на жалобу

19. В процессе визуального осмотра мастер обнаружил признаки возможного инфекционного поражения кожи стоп. Как следует поступить?

А. Выполнить педикюр, избегая пораженного участка

Б. Обработать участок фрезой

В. Отложить процедуру и рекомендовать клиенту обратиться к медицинскому специалисту

Г. Нанести декоративное покрытие

20. Клиент сообщает о том, что после педикюра у него появились сколы покрытия. Каковы правильные действия мастера?

А. Игнорировать обращение клиента

Б. Выяснить обстоятельства и причину возникновения проблемы

В. Оценить состояние покрытия и предложить решение в соответствии с правилами оказания услуги

Г. Все варианты Б и В

21. Клиент сообщает, что ранее у него возникала аллергическая реакция на материалы для покрытия ногтей. Как следует поступить?

А. Обязательно использовать другой гель-лак без дополнительных вопросов

Б. Игнорировать информацию клиента

В. Не использовать материал, вызвавший реакцию, и рекомендовать клиенту обратиться к врачу для определения причины реакции

Г. Нанести материал на один ноготь без согласования

22. Что является наиболее важным для обеспечения безопасности клиента при выполнении педикюра?

А. Соблюдение санитарно-гигиенических требований

Б. Правильная обработка инструментов

В. Соблюдение технологии выполнения процедуры

Г. Все перечисленные варианты

23. От чего зависит режим стерилизации инструмента в стерилизационном оборудовании?

А. От установленного режима, типа оборудования, вида инструмента и инструкции производителя

Б. Только от желания мастера

В. Только от размера инструмента

Г. От цвета инструмента

24. Функции финишного (защитного) покрытия включают всё, кроме:

А. Защиты цветного покрытия

Б. Придания поверхности определенного декоративного эффекта

В. Повышения устойчивости покрытия к внешнему воздействию в соответствии со свойствами материала

Г. Лечения заболеваний ногтей и кожи стоп

Правильные ответы

1-Б, 2-Б, 3-Г, 4-Б, 5-В, 6-А, 7-А, 8-В, 9-Б, 10-А, 11-А, 12-А, 13-Г, 14-А, 15-А, 16-А, 17-Б, 18-А, 19-В, 20-Г, 21-В, 22-Г, 23-А, 24-Г

Задания для практической части квалификационного экзамена:

1) Провести санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при оказании услуг педикюра.

2) Провести анализ состояния кожи и ногтей клиента.

3) Определить и согласовывать выбор комплекса услуг педикюра.

4) Выполнить все этапы технологических процессов услуг педикюра

(профилактический уход за кожей ног, стоп и ногтями, аппаратный педикюр, массаж стоп, послепроцедурный уход). Контролировать процесс на каждом этапе.

5) Выполнить художественное оформление ногтей с использованием разных техник и материалов.

6) Дать консультацию потребителю по домашнему профилактическому уходу за кожей стоп и ногтей.

5. Критерии оценивания

Критерии оценивания при проведении итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется итоговой аттестационной комиссией. Оценка выставляется по пятибалльной системе оценивания в соответствии со следующим критериями и показателями:

Критерии оценки	Показатели оценки
Отметка «отлично»	количество правильных ответов составляет: 81-100%
Отметка «хорошо»	количество правильных ответов составляет: 71-80%
Отметка «удовлетворительно»	количество правильных ответов составляет: 61-70%
Отметка «неудовлетворительно»	количество правильных ответов меньше: 60%

6. Список литературы

1. Бауманн Л. Пер. с англ. под ред. Потекаева Н.Н. Косметическая дерматология.

2. Принципы и практика. 3-е изд. МЕДпресс-информ, 2016.

3. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.

4. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

5. Психология общения [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. Н. Жарова. - М. : Издательский центр "Академия", 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-6755-1.

6. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко, В. А. Коноваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 468 с.

7. Периодическое издание - журнал «Ногтевой сервис». Издательство «Старая крепость».

8. Методические материалы (Антисептика. Дезинфекция. Правила применения средств. Описание препаратов. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

9. Каталог профессиональные инструменты и материалы. Издательская группа ООО «Пластэк» 2016 г.

10. Попова С. Педикюр. Учебник для преподавателей и мастеров. — 2026. — 190 с. — ISBN 978-5-0070-4075-4.